**СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА**

***Кушнеров Вадим Анатольевич***

*Преподаватель учреждения образования «Марьиногорский государственный ордена «Знак Почета» аграрно-технический колледж им.В.Е.Лобанка», поселок Марьино*

Цель: формирование гражданских и патриотических качеств, совершенствование нравственных идеалов подрастающего поколения на примере биографии участника Великой Отечественной войны Владислава Николаевича Васильева.

Задачи: сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны;

формирование лучших качеств учащихся: трудолюбия, ответственности, доброты, патриотизма;

создание условий для формирования информационной культуры, развития коммуникативных качеств и творческого потенциала учащихся.

Время проведения: 1 час

Оборудование: мультимедийная установка, тематическая презентация, фотоальбомы из семейного архива В.Н.Васильева, чучела птиц, картины, выполненные В.Н.Васильевым.

Форма проведения: интервью

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово ведущего: Много чего невидимыми нитями связывает нас с родным уголком. Каждый человек испытывает трепетные чувства к родным местам, к тому уголочку земли, где он родился и вырос, пошел в жизнь. Наверное, это потому, что здесь проходит детство и юность, здесь делаем первые шаги, говорим первые слова, добиваемся первых успехов, совершаем первые ошибки. Здесь происходят первые встречи, здесь мы получаем первые уроки, необходимые для достойной жизни человека, которому дороги родные, близкие и его родина.

Если посчитать маленькой родиной еще и место, где мы берем путевку в профессиональную жизнь, куда приходим учиться, то она у нас общая – это поселок Марьино. Он известен тем, что на его территории расположено одно из старейших учреждений образования нашей страны – Марьиногорский государственный ордена «Знак Почета» аграрно-технический колледж имени В.Е. Лобанка, история которого начинается с далёкого 1876 года, когда открылась Марьиногорская сельскохозяйственная школа, в которую было принято 28 человек. Здесь издавна жили люди, обрабатывали земли, растили детей, защищали свой край от врагов, работали. Сегодня мы продолжаем их славную эстафету, не имея права забыть то, что сделано для нас. Самое главное – это то, что мы живём в мирное время в свободной, независимой стране. А ведь этого могло и не быть, не победи наши деды и прадеды в жуткой Великой Отечественной войне. Не смотря на то, что прошло много лет со дня Победы над фашистской Германией, мы не можем назвать эту войну далёкой, хотя бы потому, что рядом с нами живут люди, которые вели борьбу за наше сегодняшнее и завтрашнее спокойствие, которым мы каждый миг благодарны за это. Что мы можем для них сделать? Казалось бы, чтобы мы ни сделали, это будет несоизмеримо меньше по сравнению с тем, что они сделали для нас. Очень важно сохранить светлую память о воинах Великой Отечественной войны и их решающем вкладе в спасение человечества от фашизма.

Нам повезло: рядом с нами живёт человек с удивительной биографией – Владислав Николаевич Васильев. Его биография восхищает не только тем, что он – участник событий Великой Отечественной войны, а еще и тем, что каждый день его наполнен созиданием.

Сегодня у нас уникальная возможность узнать ответ на вопрос: «Как прожить жизнь не зря, быть необходимым окружающим, вызывать уважение других?» - Владислав Николаевич у нас в гостях.

1. Интервью:

*- Помните ли Вы, как отреагировали на известие, что началась война?*

- Война пришла, когда мне было 17 лет. Ни я, ни мои друзья не могли в это поверить. Семья, в которой я родился, жила в Тюменской области. Особенности природы северного края давали много поводов для радости и хорошего настроения: взошло солнце, тронулся лёд, защебетали птицы … Радовали фильмы, где показывалась сила страны, в которой живёшь, радовали успехи в учениях, где добывался своим трудом, упорством, подготовкой высоких результатов. Заслуженные значки «ГТО», «Ворошиловский стрелок» были сродни орденам – завидовали товарищи, охотнее обращали внимание девушки. Тогда я еще не знал, что на фронте значки сохранят мне жизнь. То, что ты здоров и физически развит, давало гарантию, что ты станешь солдатом Красной Армии, пройдёшь мужскую школу, которая сделает тебя настоящим защитником – своей мамы, сестры, семьи, одноклассницы, страны. Подготовка к службе, сама служба считались очень привлекательными занятиями. Один из товарищей ходил на костылях, но просил, чтобы ему дали возможность поступить в армию. Известие о войне все изменило в жизни.

- *С чего начался Ваш боевой путь?*

*-* Летом 1942 года меня с товарищами призвали  в Красную Армию и направили целым эшелоном на курсы в пулеметное училище, а вскоре уже одетые в новое обмундирование, мы, вчерашние мальчишки, отправились на фронт под Ленинград, который был окружен фашистами. Оружия и патронов не хватало. Мы забирали их на передовой у погибших красноармейцев. В одном из боев осколком мины меня  тяжело ранило в руку. И тут на близком расстоянии неожиданно появился вражеский солдат. Раненый, я не успел выстрелить первым и попал под автоматную очередь. Пули попали в шею…

Но остался жив. Весь вечер и ночь, буквально по сантиметрам, 15 км по болотистой местности я продвигался к медсанбату, куда добрался лишь утром. Оттуда отправили в госпиталь. Пять месяцев шло лечение.

- *У Вас много боевых наград, какая из них была первая?*

*-* После госпиталя из пересыльного пункта направили в разведывательную роту.Однажды наша группа из восьми человек получила приказ обнаружить диверсантов, которые укрывались в лесу. Прикрывая друг друга, мы вели поиски. Я шел крайним и заметил врагов. Их было пятеро. Я открыл огонь из автомата и ранил двоих. Остальные  были прижаты к земле и не успели применить оружие, как их окружили мои товарищи. При обыске и допросе пленных выяснилось, что их заданием было взорвать мост, по которому продвигались наши войска. За задержание диверсантов я был награжден орденом Славы. Это была моя первая боевая награда.

- *Какие военные воспоминания являются для Вас самыми тяжелыми?*

*-* Тяжело вспоминать время, проведённое в Ленинграде, когда в сутки на человека давали 125 грамм хлеба. Когда горели склады с продуктами питания, расплавленный сахар вытекал на землю, а люди собирали эту землю, разбавляли водой, кипятили и пили эту грязную сладкую воду, чтобы как-то поддержать силы. События, которые проходили в блокадном Ленинграде, широко описаны в исторической литературе, в художественной. Когда в город приехал К.Е. Ворошилов, мне довелось его охранять. Через несколько лет после войны я увидел этот сюжет в художественном фильме «Блокада». Один из моих товарищей, с которым вместе учились, вместе попали в училище, затем на фронт, примерно в одно время были ранены, затем потерялись, а чуть позже случайно встретились в поезде с ранеными солдатами, где их «досыта» накормили – на 60 человек было всего ведро каши, в одном из своих писем вспоминает: «…Сейчас захожу в магазины, вижу изобилие продуктов, а сам вспоминаю голодный Ленинград, когда от безысходности люди готовы были есть трупы… Еду в общественном транспорте, слышу, как объявляют остановки голосом, записанным на плёнку, а сам слышу голос водителя трамвая, который говорил: «Трамвай дальше не идёт – там фронт!»

- *Какой военный момент Вы считаете переломным?*

- В 1943 году, когда прорвали блокаду Ленинграда, стало немного легче. Но война продолжалась. В ней участвовали не только люди, но и природа, всё, что окружало человека. Вспоминается одно наступление немцев: в сосновом лесу, когда наше командование приказывало подпускать ближе немцев, а в лесу пушка стреляет прямо. Когда происходил выстрел, снаряд обязательно попадал в дерево, оно подпрыгивало и падало на землю – жуткая картина.

- *Где Вы застали известие о Победе?*

*-*В 1944 году меня направили на курсы шифровальщиков, после окончания которых, получив звание младшего лейтенанта, я стал помощником начальника штаба полка гвардейской стрелковой дивизии по специальной связи. Известие о победе получил в Прибалтике, в то время я находился в составе Ленинградского фронта. Но победа не принесла возвращения домой. Ещё некоторое время вместе с сослуживцами воевал в Эстонии против «лесных братьев» - националистов, которые выступали за независимость Прибалтики. И только в 1946 году был демобилизован.

- *Сколько позиций в Вашем наградном списке?* *Если ли у Вас награды, полученные в мирное время?*

- К ордену Славы добавился орден Отечественной войны 1-й степени  и многочисленные медали.

- *Как сложилась Ваша жизнь после войны?*

*-* Приехалв Воронежскую область и поступил в сельскохозяйственный институт. Там и познакомился с будущей женой Галиной. После окончания института стал работать землеустроителем, она - агрономом. В Беларуси мы оказались в 1965 году, когда приехали в гости к другу. Тут и получили предложение работать преподавателями в Марьиногорском сельскохозяйственном техникуме. Работали долго, работа очень нравилась.

*- Какие увлечения были в Вашей жизни?*

- Увлечений было много, все они направлены на то, чтобы сделать ярче и интереснее свою жизнь и жизнь окружающих нас людей. Наша семья: это я, супруга, мама – организовали театральную студию, в которой играли и учащиеся, и преподаватели. Сам выступал в роли Яшки-артиллериста в известной «Свадьбе в Малиновке», попа в «Корчме на литовской границе». В спектакле «Чырвоныя кветкі Беларусі» мы заняли более 50 человек – это и «доморощенные» актёры, и гримёры, и декораторы, и ассистенты. Позже открыл кинофотостудию: это и газеты, и фотографии, и диапозитивы, главная тема которых – место, где мы живём. Снял фильм о жителях поселка Марьино «Дети нашего двора» - сейчас главные герои - дети – уже сами бабушки и дедушки. В нашем доме можно увидеть чучела – это тоже мое творчество. Люблю животных, занимался собаководством, дрессировкой собак. Увлекался охотой. Занимался стендовой стрельбой – дважды становился чемпионом Минской области, занимал призовые места. Чуть позже открыл для себя живопись, мои картины украшают корпуса колледжа.

- *Владислав Николаевич, что Вы пожелаете подрастающему поколению? Какое напутствие дадите?*

- В жизни мне не раз приходилось слышать: «Вы способный человек, Владислав Николаевич». На что я всегда отвечал, что я не способный, я трудолюбивый. Чтобы что-то получить, нужно работать. Учиться, работать, совершенствоваться. Каждую секунду осознавать и ценить, что живешь в мирной стране. Уметь радоваться, делить свою радость с другими. Беречь близким. Помогать людям. Именно это я советую всем своим родным, ученикам.

3. Заключительное слово ведущего: Владиславу Николаевичу 95 лет, но после встречи с ним невольно думаешь, что у него ещё всё впереди: собран, ответственен, с потрясающим чувством юмора, с огоньком в глазах, с умением говорить душой – такой, с которого хочется брать пример. Для многих он стал старшим и мудрым товарищем, настоящим учителем, который готов поделиться знаниями, опытом, идеей. Находясь рядом с ним, хочется сделать что-нибудь полезное. А главное – доброе, то, что не причинило бы боли другим.

4. Рефлексия. «Открытка старшему товарищу» - учащиеся подписывают открытки В.Н.Васильеву, в которых выражают благодарность, высказывают пожелания, делятся впечатлениями о встрече.

Заключение: Глядя на В.Н.Васильева, на то, что он оставил для других людей, слушая его рассказы и советы, веришь в слова американского изобретателя Т.Эдисона, что гений – это процент вдохновения и 99 процентов пота. Владислав Николаевич уверил всех, что этот один процент есть в каждом из нас, нужно только не лениться работать над собой [3,с.40]. На примере своей жизни Владислав Николаевич показал, как важно сохранять добрые отношения с людьми, которые встречаются на жизненном пути. А сохранить их поможет уважение, доброта, дружба, помощь, поддержка, адресованные этим людям. Нужно относиться к тем, кто рядом так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе и тогда ты точно не останешься один. Именно такой яркий жизненный путь: в которым были боль и горечь утрат и радость настоящих побед, праздничный обед и блокадный хлеб, неустанная работа и сладкие минуты отдыха – содействует формированию лучших качеств молодежи [2,с.2]. Кроме того, такие встречи нужны не только молодежи – они просто необходимы ветеранам. Им важно быть уверенным в том, что их подвиг не забыт, оценен по достоинству. Самой главной наградой в жизни Владислав Николаевич считает память молодого поколения о страшных годах военного лихолетья [1,с.42]. Она нужна для того, чтобы воспитать стремление сохранить мир, готовность стать на защиту семьи, родителей, любимой девушки, родины.

Список литературы:

1. Веремейчик, А. Жизнь после испытания / А.Веремейчик // Золотой колос. – Минск: БГАТУ, 2014. – С.41

2. Мазаник, А. У ветерана Владислава Николаевича Васильева подрастает уже четвёртое поколение / А.Мазаник //Пухавіцкія навіны.- 2017. – 7 мая. – С.1

3. Свиридова, Е. Жизнь, отданная людям / Е.Свиридова // Золотой колос. – Минск: БГАТУ, 2014. – С.39