

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
для реализации образовательной программы среднего специального образования,  
обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

**Специальность** 5-04-0713-08 Техническая эксплуатация технологического оборудования и средств робототехники в автоматизированном производстве **Срок получения образования в дневной форме на основе:**  
общего базового образования – 3 года 7 месяцев  
общего среднего образования – 2 года 7 месяцев

**Квалификация специалиста** Техник-электроник

**Сводные данные по бюджету времени (недель)**

Этапы образовательного процесса	Распределение по курсам				Итого
	I	II	III	IV	
Теоретическое обучение и практика	41	40,5-43	40-43	24,5-25,5	146-152,5
Экзаменационные сессии	1	1-2,5	1-3	1-2	4-8,5
Итоговая аттестация				2	2
Каникулы	10	8-9	8-9	2	28-30
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>30,5</b>	<b>186,5</b>

**План образовательного процесса**

№ п/п	Наименование компонентов, модулей, учебных предметов, практики	Количество						Рекомендуемая последовательность изучения учебных предметов, практики по курсам					
		итоговых испытаний/ экзаменов	дифференцированных зачетов	обязательных контрольных работ	всего	учебных часов		I курс	II курс	III курс	IV курс		
						на лабораторные, практические занятия	на курсовое проектирование						
<b>1.</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>			<b>26</b>	<b>1438*</b>	<b>244 (243)</b>		<b>1353</b>	<b>85</b>				
<b>1.1.</b>	<b>Модуль «Физическая культура и здоровье»</b>				<b>342-362</b>			<b>123</b>	+	+	+		
<b>2.</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	<b>8</b>		<b>39</b>	<b>3246</b>	<b>1836</b>	<b>40</b>						
<b>2.1.</b>	<b>Модуль «Коммуникативная культура»</b>			<b>5</b>	<b>204</b>	<b>98</b>							
2.1.1.	История белорусской государственности			1	54	12			+	+			
2.1.2.	Основы права			1	54	16			+	+	+		
2.1.3.	Деловые коммуникации			1	36	10			+	+			
2.1.4.	Белорусский язык (профессиональная лексика)			1	20	20				+	+		
2.1.5.	Иностранный язык (профессиональная лексика)			1	40	40					+	+	
<b>2.2.</b>	<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>			<b>3</b>	<b>122</b>	<b>20</b>							
2.2.1.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			1	22	4			+	+			
2.2.2.	Охрана труда	1		1	60	14			+				
2.2.3.	Охрана окружающей среды и энергосбережение			1	40	2			+	+	+		
<b>2.3.</b>	<b>Модуль «Экономика и организация производства»</b>			<b>2</b>	<b>100</b>	<b>28</b>							
2.3.1.	Основы экономики организации и предпринимательской деятельности	1		2	100	28					+	+	
<b>2.4.</b>	<b>Модуль «Общетехнический»</b>			<b>7</b>	<b>324</b>	<b>148</b>							
2.4.1.	Основы инженерной графики			2	90	80				+			
2.4.2.	Математика в профессиональной деятельности	1		2	90	38				+			
2.4.3.	Основы технической механики			1	68	10				+			
2.4.4.	Материаловедение			2	76	20				+			
<b>2.5.</b>	<b>Модуль «Технические измерения»</b>			<b>3</b>	<b>178</b>	<b>80</b>							
2.5.1.	Стандартизация и нормирование точности			1	62	18				+			
2.5.2.	Электрические измерения	1		2	80	26				+			
2.5.3.	Учебная практика «Электроизмерительная»				36	36				+			
<b>2.6.</b>	<b>Модуль «Привод и автоматика»</b>			<b>4</b>	<b>270</b>	<b>66</b>							
2.6.1.	Электрические машины и аппараты			1	70	16				+			
2.6.2.	Электропривод и автоматика			2	130	36				+	+		
2.6.3.	Основы гидро- и пневмопривода			1	70	14					+		
<b>2.7.</b>	<b>Модуль «Электротехнический»</b>			<b>6</b>	<b>544</b>	<b>238</b>							
2.7.1.	Теоретические основы электротехники	1		2	160	34	20			+			
2.7.2.	Цифровая и микропроцессорная техника	1		2	120	20	20				+		
2.7.3.	Промышленная электроника и микроэлектроника	1		2	120	40				+			
2.7.4.	Учебная практика «Электромонтажная»				72	72				+			
2.7.5.	Учебная практика «Микропроцессорная»				72	72					+		
<b>2.8.</b>	<b>Модуль «Программное обеспечение и автоматизация»</b>			<b>4</b>	<b>254</b>	<b>136</b>							
2.8.1.	Информационные технологии			1	94	94				+	+		
2.8.2.	Программирование для автоматизированного оборудования			1	60	22					+	+	
2.8.3.	Автоматизация производства	1		2	100	20					+	+	
<b>2.9.</b>	<b>Модуль «Технология и оборудование автоматизированного производства»</b>			<b>5</b>	<b>818</b>	<b>590</b>							
2.9.1.	Технологическое оборудование и средства робототехники			2	94	16						+	
2.9.2.	Технология промышленного производства			1	64	14				+			
2.9.3.	Механика промышленных роботов			1	60	10					+	+	
2.9.4.	Техническое обслуживание и ремонт промышленных роботов			1	60	10							+
2.9.5.	Учебная практика «Слесарно-механическая»				72	72				+	+		
2.9.6.	Учебная практика «Программирование промышленных роботов»				36	36						+	
2.9.7.	Учебная практика «Для получения квалификации рабочего»				432	432						+	+
<b>2.10.</b>	<b>Модуль «Производственная практика»</b>				<b>432</b>	<b>432</b>							
2.10.1.	Технологическая				288	288						+	+
2.10.2.	Преддипломная				144	144							+
<b>3.</b>	<b>КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>				<b>230-779</b>						+	+	+
	<b>Всего</b>				<b>5256-5825</b>			<b>1476</b>					
	Учебная нагрузка учебных часов в неделю							36	36-39	36-39	36-39		
<b>4.</b>	<b>Факультативные занятия</b>							2 ч/нед	на период теоретического обучения				
<b>5.</b>	<b>Консультации</b>							2 ч/нед	на период теоретического обучения				

\* Без учета учебных часов на учебный предмет «Физическая культура и здоровье» из расчета 3 учебных часа на период теоретического обучения.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов**

Квалификации рабочего (служащего)		1. Кабинеты	2. Лаборатории
Наименование квалификации рабочего (служащего)	Уровни квалификации (разряды)	1.1. Истории белорусской государственности	2.1. Электрических измерений
		1.2. Права	2.2. Электрических машин и аппаратов
Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	4-5-й разряд	1.3. Деловых коммуникаций	2.3. Электропривода и автоматики
		1.4. Белорусского языка	2.4. Гидро- и пневмопривода
Наладчик технологического оборудования	3-4-й разряд	1.5. Иностранного языка	2.5. Электротехники
Слесарь-электромонтажник	2-3-й разряд	1.6. Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2.6. Цифровой и микропроцессорной техники
Оператор станков с программным управлением	3-4-й разряд	1.7. Охраны труда	2.7. Преобразовательной техники
		1.8. Охраны окружающей среды и энергосбережения	2.8. Электроники и микроэлектроники
Оператор автоматических и полуавтоматических линий станков и установок	3-4-й разряд	1.9. Экономики организации и предпринимательской деятельности	2.9. Информационных технологий
		1.10. Инженерной графики	2.10. Автоматизации производства
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3-4-й разряд	1.11. Математики	2.11. Технологического оборудования и средств робототехники
		1.12. Технической механики	2.12. Технического обслуживания и ремонта промышленных роботов
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3-4-й разряд	1.13. Материаловедения	
		1.14. Стандартизации и нормирования точности	
Итоговая аттестация		1.15. Технологии промышленного производства	3. Мастерские
		1.16. Механики промышленных роботов	
Форма проведения	Сроки проведения	1.17. Курсового проектирования	3.1. Слесарно-механическая
		1.18. Методический	3.2. Электромонтажная
Государственный экзамен по специальности	с 18.03 по 31.03		
			4. Иные учебные объекты
			4.1. Физкультурно-спортивные сооружения

**Пояснения к примерному учебному плану по специальности**

1. Настоящий примерный учебный план по специальности разработан на основе образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 5-04-0713-08 «Техническая эксплуатация технологического оборудования и средств робототехники в автоматизированном производстве» и вводится в действие с 1 июня 2023 г.

2. Учреждение образования на основе настоящего примерного учебного плана по специальности разрабатывает учебные планы учреждения образования, реализующего образовательные программы среднего специального образования, по специальности 5-04-0713-08 «Техническая эксплуатация технологического оборудования и средств робототехники в автоматизированном производстве» по всем формам получения образования.

3. Учреждение образования разрабатывает компонент учреждения образования (модули, учебные предметы, практики), включая количество экзаменов, дифференцированных зачетов, обязательных контрольных работ, учебных часов на лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование.

4. Обязательная недельная учебная нагрузка для учащихся I курса, обучающихся на основе общего базового образования – не более 36 учебных часов в режиме шестидневной учебной недели.

5. Использование учебного времени, отведенного на II курсе на изучение учебных предметов общеобразовательного компонента, при получении образования на основе общего среднего образования, планируется учреждением образования на изучение учебных предметов профессионального компонента учебного плана учреждения образования.

6. Интенсивность изучения учебного предмета в неделю должна составлять не более 8 учебных часов.

7. Перечень квалификаций рабочего, указанных в настоящем примерном учебном плане по специальности может быть изменен учреждением образования в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих. Получение одной из квалификаций рабочего, указанной в учебном плане учреждения образования, является обязательным. В период технологической практики учащийся может повысить уровень квалификации по имеющейся квалификации рабочего.

8. Перечень и содержание факультативных занятий определяется учреждением образования.

9. В плане образовательного процесса указана рекомендуемая последовательность изучения учебных предметов, практики по курсам. Учебная практика может проводиться либо непрерывным циклом, либо путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения преемственности содержания практики и теоретического обучения.

Разработчики: В.С.Ромейко, заведующий отделением учреждения образования «Гомельский государственный машиностроительный колледж»;  
Т.Ф.Комоза, преподаватель учреждения образования «Могилевский государственный политехнический колледж»;  
Е.И.Тарасова, преподаватель учреждения образования «Минский государственный колледж электроники»;  
Ж.В.Вишневская, заместитель директора по учебной работе филиал «Белорусский государственный технологический колледж» «Гомельский государственный политехнический колледж»;  
Т.С.Станишевская, начальник отдела центра научно-методического обеспечения профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Рекомендован к утверждению в установленном порядке научно-методическим советом учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».